

APTIDÃO FÍSICA DOS ESTUDANTES DO IFMS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PROESP-BR

¹IFMS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul –

Maria Vitória Martins Leite- email: maria.leite3@estudante.ifms.edu.br

Henrique Ferreira– email: hf.cartisi@gmail.com

Luís Eduardo Moraes Sinésio: email: luis.sinesio@ifms.edu.br

Área/Subárea: Ciências Humanas e Sociais

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave:

Introdução

A sociedade atual passa por profundas transformações no que tange respeito à formação escolar e social. As diferentes formas da tecnologia se manifestam e afetam de forma significativa nas relações sociais, a atividade física movida pela aptidão física é importante para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras e para o desenvolvimento intelectual, podendo favorecer um melhor rendimento escolar e também melhor convívio social. Mesmo o hábito da prática de atividades físicas na adolescência não é necessariamente garantia de aptidão física. (MAHNIC, 2010,) diante disso, acredita-se que a intervenção dos professores de Educação Física são importantes para o aprimoramento da aptidão física dos adolescentes, a prática de atividade física resulta em índices de aptidão física que certamente interferem na qualidade de vida e saúde dos adolescentes em fase escolar.

Metodologia

Os procedimentos metodológicos adotados para se atingir os resultados da pesquisa foram identificados como um estudo exploratório, descritivo e de natureza transversal. Os testes foram aplicados em diferentes turmas do IFMS – campus Campo Grande e teve por objetivo identificar níveis de aptidão física dos estudantes, tendo como objeto de investigação os testes do PROESP –BR. No PROESP-BR medem-se: a força resistência abdominal através das repetições de exercício abdominal em 1 minuto; força-resistência de membros superiores através da flexão do cotovelo na barra adaptada; força explosiva de membros superiores através do arremesso de medicineball de 3 Kg; força explosiva de membros inferiores através do salto em extensão; flexibilidade através do teste de “sentar a alcançar”; agilidade através do teste do quadrado; e velocidade através do teste dos 20 metros.

Resultados e Análise

A avaliação da aptidão física dos adolescentes do ensino médio técnico do IFMS, foi efetuada de acordo com a bateria de testes propostos pelo PROESP-BR, com o propósito de medir o desempenho físico dos adolescentes e ficou constatado na avaliação geral que a grande parcela dos estudantes possui um índice abaixo da média, ou seja, a falta de aptidão física na população estudada. Dos estudantes analisados as meninas possuem resultados mais satisfatórios que os meninos, porém deve ser levado em conta que a quantidade de meninos analisados é maior que a de meninas.

Tabela 1: Tabela de resultados gerais das capacidades físicas dos estudantes pesquisados

Variáveis		Meninas N=25	Meninos N=43	Total N=68
IMC	Não atendem aos critérios	28%	46,52%	39,71%
	Atendem aos critérios	72%	53,48%	60,29%
R.M.L	Não atendem aos critérios	64%	69,76%	67,65%
	Atendem aos critérios	36%	30,24%	32,35%
FLEXIBILIDADE	Não atendem aos critérios	60%	16,28%	26,48%
	Atendem aos critérios	40%	83,72%	73,52%
FORÇA EXPLOSIVA M.S	Não atendem aos critérios	60%	72,09%	67,64%
	Atendem aos critérios	40%	27,91%	32,36%
FORÇA EXPLOSIVA M.I	Não atendem aos critérios	60%	44,18%	50%
	Atendem aos critérios	40%	55,82%	50%
AGILIDADE	Não atendem aos critérios	40%	32,55%	35,29%
	Atendem aos critérios	60%	67,45%	64,71%
VELOCIDADE	Não atendem aos critérios	88%	83,72%	85,29%
	Atendem aos critérios	22%	16,28%	14,71%

Tabela 1.1: A tabela abaixo mostra a porcentagem de meninos e meninas que atendem e que não atendem o valor de IMC normal de acordo com os critérios do PROESP/BR

Variáveis	Meninas	Meninos	Total
IMC	N=25	N=43	N=68
Não atendem aos critérios	28,00%	46,52%	39,71%
Atendem aos critérios	72%	53,48%	60,29%

Ao analisar a tabela acima nota-se que entre os meninos e meninas os estudantes que apresentam uma porcentagem maior de resultados satisfatórios são as meninas, porém esses valores não devem ser levados em conta isoladamente pois das 25 avaliadas sete estão com sobrepeso/obesidade e dos 43 meninos avaliados 15 estão com sobrepeso/obesidade.

Considerações Finais

O estudo apresentou um desempenho insatisfatório, levando-se em consideração as medidas das capacidades físicas propostas pelo teste PROESP-BR. Nesse sentido, os estudantes pesquisados, envolvendo meninos e meninas do IFMS foram considerados abaixo do que se propõem os testes físicos. Levamos em consideração que a maturação biológica, bem como as medidas de crescimento e desenvolvimento devem ser considerados, uma vez que, nessa etapa da vida (adolescência), há um aumento e uma alteração metabólica que possui variação em função da idade cronológica e biológica.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus pelo dom da vida e por ter me proporcionado chegar até aqui. A minha família por toda a dedicação e paciência. Agradeço aos professores que sempre estiveram dispostos a ajudar e contribuir para um melhor aprendizado em especial ao meu professor e orientador. Agradeço também a minha instituição por ter me dado à chance e todas as ferramentas que permitiram chegar hoje ao final desse ciclo de maneira satisfatória.

Referência

BARBANTI, V. J **Dicionário de Educação Física e esporte. 2. ed.** São Paulo: Manole, 2003.

GALLAHUE, D. **Educação Física desenvolvimentista.** Cinergis, Santa Cruz do Sul, v.1, n.1, 2000

GAYA, A. **Proesp-br projeto esporte brasil.** Rio Grande do Sul: Proesp/Br, 2007.

GUEDES, D. P. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor em crianças e adolescentes do município de Londrina (PR), Brasil.** Tese de Doutorado. São Paulo. Universidade de São Paulo, 1994.

MAHNIC, K.W. **Aptidão física de adolescentes do município de Santa Mariana;** Paraná, 2010

TITLE IN ENGLISH

Abstract: *(Write an English version of your work up to 150 words, using italic characters)*

Keywords: *(Write the same words in English using italic characters)*